

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การศึกษาประวัติศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 ชื่อผู้สอน นายสทรรัฐ จันทร์ศรี	ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ชื่อหน่วย การศึกษาทางประวัติศาสตร์ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 1,2 เวลาทำการสอน 1 ชั่วโมง
--	--	---

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
- 2) บอกขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ ที่เหมาะสมกับนักเรียน

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- 1) ทักษะการวิเคราะห์
- 2) ทักษะการเชื่อมโยง
- 3) ทักษะการให้เหตุผล

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6.กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ : เทคนิคคู่คิดสี่สหาย



นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูนำภาพวัดบ้านลานกระบือ อ.บ้านด่านลานหอย จ. สุโขทัย มาให้นักเรียนดู แล้วตั้งประเด็นคำถามถามนักเรียน เช่น
 - จากภาพเป็นสถานที่ใด
 - ภาพนี้มีความสำคัญอย่างไร
2. ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ และวิธีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์

ขั้นสอน

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อน จากนั้นสมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้ เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ จากหนังสือเรียนหรือบทเรียนคอมพิวเตอร์ Smart L.O. LMS Lite โดยให้นักเรียนจับคู่กับสมาชิกภายในกลุ่มเป็น 2 คู่ และให้แต่ละคู่ศึกษาตามหัวข้อ ที่กำหนด ดังนี้
 - คู่ที่ 1 ศึกษาขั้นตอนที่ 1 การกำหนดหัวข้อที่สนใจ
 - คู่ที่ 2 ศึกษาขั้นตอนที่ 2 การรวบรวมหลักฐาน
3. เมื่อนักเรียนแต่ละคนศึกษาความรู้จนเข้าใจแล้ว ให้ผลัดกันอธิบายความรู้ที่ได้กับเพื่อนที่เป็นคู่จนมีความเข้าใจตรงกัน
4. นักเรียนแต่ละคู่กลับมารวมกลุ่มเดิม (4 คน) แล้วผลัดกันอธิบายองค์ความรู้ให้สมาชิกอีกคู่หนึ่งภายในกลุ่มฟัง และซักถามข้อสงสัย ครูคอยให้ความช่วยเหลือ

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในขั้นตอนของการกำหนดหัวข้อที่น่าสนใจ และการรวบรวมหลักฐาน

7.การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	(ประเมินตามสภาพจริง)
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ไม่เรียนรู้อะไร และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่าน เกณฑ์

บันทึกหลังแผนการสอน

ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ด้านอื่นๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))
- ปัญหา/อุปสรรค
- แนวทางการแก้ไข

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....